**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 10° PRIMER PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **HOME AND FURNITURE:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **THERE IS – THERE ARE:** Escribe su uso, su significado en español. Dar 10 ejemplos con cada uno de ellos usando los diferentes sujetos o pronombres personales.
3. **POSSESSIVE ADJECTIVES:** Escribe su uso, su significado en español. Dar 5 ejemplos con cada uno de ellos usando los diferentes sujetos o pronombres personales.
4. **PAST SIMPLE (WAS – WERE):** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **THERE WAS – THERE WERE:** Escribe su uso, su significado en español. Dar 10 ejemplos con cada uno de ellos usando los diferentes sujetos o pronombres personales.
2. **PAST SIMPLE (REGULAR AND IRREGULAR VERBS):** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PRESENT SIMPLE:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PRESENT CONTINUOUS:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **GERUNDS:** Escribe el uso, la formación de su estructura. Dar 20 ejemplos.
2. **FOOD AND DRINK:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
3. **PRESENT PERFECT:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 10° SEGUNDO PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **WEATHER AND NATURAL DISASTERS:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **PAST PERFECT:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **SIMPLE PAST VS PAST PERFECT:** Escribe el uso. Dar 20 ejemplos donde se evidencie el uso simultáneo de los dos tiempos verbales. Utiliza diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **SPORTS:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **FUTURE (WILL – GOING TO- PRESENT CONTINUOUS – SIMPLE PRESENT**) Escribe el uso de cada uno de ellos y su diferencia para referirse al futuro. Explicar la estructura de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas con cada uno de ellos. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **FIRST CONDITIONAL:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas de este condicional. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales. Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 10° TERCER PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **TRAVEL:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **MODAL VERBS OF OBLIGATION AND PROHIBITION:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas y negativas. Dar 10 ejemplos con cada uno de ellos usando los diferentes sujetos o pronombres personales.
3. **SECOND CONDITIONAL:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas de este condicional. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales. Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.